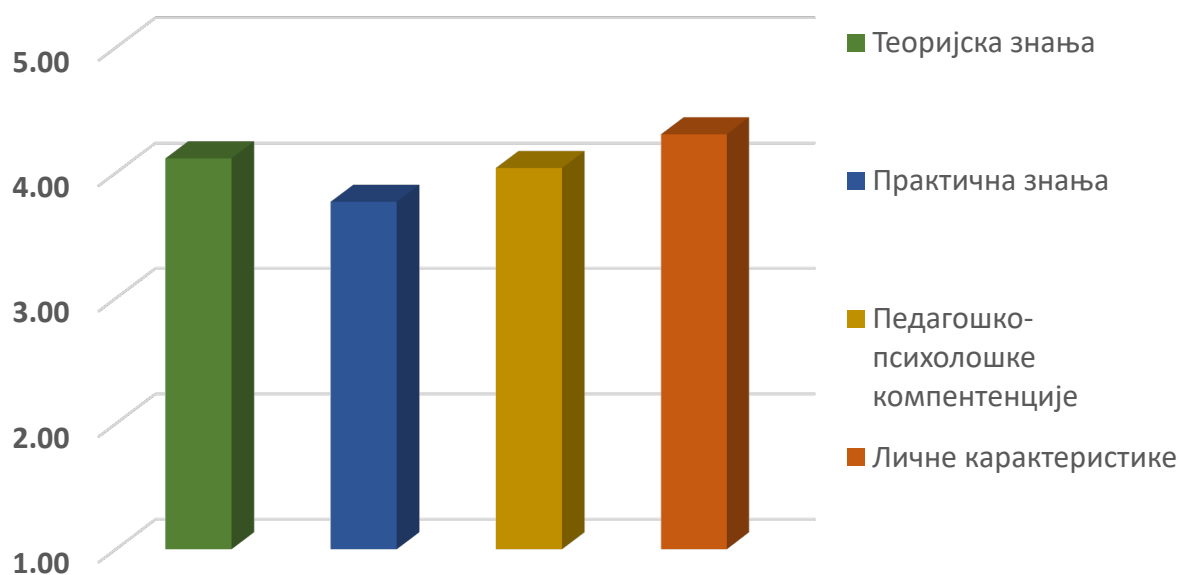


Р.бр.	Теоријска знања	Практична знања	Педагошко- психолошке компетенције	Личне карактеристике
1	4	2	4	5
2	3	3	3	3
3	4	3	4	4
4	4	4	4	4
5	4	4	4	5
6	4	4	3	4
7	5	5	5	5
8	5	4	4	5
9	3	3	3	5
10	5	5	5	5
11	5	5	5	5
12	5	5	5	5
13	4	5	5	4
14	4	3	3	4
15	4	3	3	3
16	3	3	4	4
17	4	3	3	3
18	3	3	3	4
19	4	4	4	4
20	5	5	5	5
21	4	2	3	3
22	4	3	5	5
23	5	5	5	5
24	4	4	4	4
25	4	4	4	4
26	4	4	5	5
	4.12	3.77	4.04	4.31

Вредновање стечених квалификација дипломаца
од стране послодаваца



ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

_____Директор_____

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

_____Основна школа „Жарко Зрењанин“_____

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи)једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Млади, дипломирани студенти, према нашем искуству, имају мотивацију, спремност, жељу и све остало што је потребно да успеју и напредују у позиву који су одабарају. Међутим, отежавајуће околности су: Настава на факултетима у доба пандемије, недовољна заступљеност предмета методика као и посвећеност

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

помоћник директора

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

основна школа „Прва војвођанска бригада“ Нови Сад

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Важна је воља за личним развојем, константно усавршавање, сарадња са искусним наставницима, размена знања и искустава, спремност да се на различите начине стичу стручне компетенције и потребан алат за бољи професионални развој.

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМЕБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Школски психолог

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТОЗАВ МАРКОВИЋ ТОЗА“
НОВИ САД,

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

О. В. Соња Маринковић НАСТАВНИК МАТЕМАТИКЕ

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

О. В. Соња Маринковић, Нови Сад

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици коментар може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ПОТРЕБНО ЈЕ ВИШЕ ПРАКСЕ.

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „Милан Црњански“ Нови Сад

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „КОСТА ТРИФКОВИЋ“, НОВИ САД, ОСНОВНА ШКОЛА

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици коментар може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 **4** 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 **4** 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 **3** 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 **4** 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Дипломирани студенти имају добру основу и теоријско знање из стручних области. Њихово побољшање би могло одухватити и усавршавања из других области као што су сарадња са родитељима, мотивација деце...

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „Петерфи Чандор“ Нови Сад

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици коментар може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ДИРЕКТОР

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „ИВО ЛОЛА РИЂАР“ НОВИ САД

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

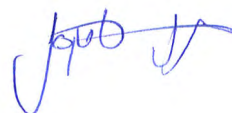
1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.



ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ДИРЕКТОР

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „МАЛИ ТАЛЕНТИ“ СУБОТИЦА

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ПОТРЕБНО ЈЕ ВИШЕ ПРАКТИЧНИХ
ЗНАЊА СТУДЕНАТА

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

POMOĆNIK DIREKTORA

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

OSNOVNA ŠKOLA „MAJŠAUSKI PUT“ SUBOTICA

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „Кизур Иштван“, Суботичу

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Потребно је оспособити студенте за рад у основним школама од 1. до 8. разреда с обзиром на све мању заступљеност стручног кадра у предметној настави.

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ДИРЕКТОР

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ "СВЕТИ САВА" СУБОТИЦА

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „Матко Вуковић“ Суботица

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Посебно су значајна методичка знања у
организајћ средње (повољне) за учење!

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ОШ „ИВАН ГОРАН КОВАЧИЋ“ СУБОТИЦА, ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОСНОВНА ШКОЛА СУБОТИЦА

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

МАТРАМ ВА ЈЕ БИЛО ПОТРЕБНО ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА
(УПРАВЉАЊЕ ОВЕНТБЕМ И КАПИТАЛИЗАЦИЈА...) АЛИ И
ТЕОРИЈСКИХ (УМЕТЬ УПРАВЉАТИ НА ИСХОДЕ, ИНКЛУЗИЈА, ...)

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

психолог

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОЦ, ЈОЗАН ЈОВАНОВИЋ ЗНАЈ⁴ СУБОТИЦА

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 **4** 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 **3** 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 **3** 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 **3** 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

НАЈВАЖНИЈА ЈЕ МОТИВАЦИЈА И БУЂАВ ПРЕМА ДЕЦИ
А МОГУ СЕ НА САМОМ ПРИЈЕМУ СТУДЕНАТА
ТЕСТИРАТИ.

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Директор

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ "ДОБРЕЋА ОБРАДОВИЋ" СОМБОР, ШКОЛА

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „ДЖУМЛА ЂУКЊЕВИЋ“

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици коментар може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ОБЈЕКТИВНОСТ ДАТИХ ОЦЕНА ЈЕ УЛИТНА
ЈЕР ОД 2009 НИЈЕ БИЛО ПРИЈЕМА ДЕТЕ СУ
ЗАПОШЉАВАЊИ ПРЕДУЗИМАЊЕМ

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцјену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „АБРАМ МРАЗОВИЋ“ СОМБОР

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

директор школе

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „Мило Јула Рибар“, Сомбор

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици коментар може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ОШ „БРАТСТВО ЈЕДИНСТВО“ СОМБОР, ДИРЕКТОР

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ СОМБОР

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

ПЕДАГОГ И ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ОШ „БОРБЕ НАТОЦЕСКИ“

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ВИШЕ ПРАКСЕ, ВИШЕ ЧАСОВА
ШКОЛИ

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Jovana Glušica - psiholog

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Predškolska ustanova "Radosno detinjstvo"

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Зрзана Троле - педагошки руководилац

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Предшколска установа "Радосно детињство"

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

Важна су како практична знања, тако и педагошко-психолошке компетенције. Дипломирани студенти морају поседовати компетенције и жељу за сталним савршавањем. Рад мора бити константан.

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

МИРЈАНА КОРИЧИЋ - ПЕДАГОШКИ РУКОВОДИЛАЦ

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА "РАДОСНО ДЕТИЊСТВО"

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

SIMONIDA PLISNIC' - PEDAGOG

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

PREDŠKOLSKA USTANOVA "RADOSNO DETINJSTVO"

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.

ВРЕДНОВАЊЕ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМАЦА ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА У СОМБОРУ ОД
СТРАНЕ ПОТЕНЦИЈАЛНИХ ПОСЛОДАВАЦА

Циљ анкете је да се побољша квалитет стечених квалификација студената.

Молимо Вас да искрено изнесете своје мишљење и дате објективну оцену (1, 2, 3, 4 или 5) стечених квалификација дипломираних студената.

1. Радно место послодавца и функција у установи:

Jezana Junic' - pedagoski rukovodilac

2. Назив институције, место и тип – предшколска установа, школа, научна или стручна установа и др.

Predsholska ustanova "Radost detinjstva"

Послодавац треба да заокружи-означи (нагласи) једну од понуђених оцена (1, 2, 3, 4 или 5), а потом у рубрици *коментар* може предложити начин на који се могу побољшати квалитети и компетенције дипломираних студената.

3. Како оцењујете теоријска знања дипломираних студената?

1 2 3 4 5

4. У којој мери дипломирани студенти поседују одговарајућа практична знања за успешно обављање радних задатака?

1 2 3 4 5

5. Како оцењујете педагошко-психолошке компетенције дипломираних студената (способност за успешно васпитно деловање, за мотивисање деце, за развој личности детета итд.)?

1 2 3 4 5

6. Како оцењујете личне карактеристике и квалитете дипломираних студената (мотивација, истрајност и залагање у раду, спремност за учење нових ствари итд.)?

1 2 3 4 5

7. Коментар и сугестија послодавца – шта сматрате посебно значајним квалитетима дипломираних студената и како се ти квалитети могу развијати?

ХВАЛА НА САРАДЊИ.